



ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn: TIẾNG PHÁP

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi thứ nhất: 05/01/2024

Đề thi gồm 10 trang.

SỐ PHÁCH

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.

I. COMPRÉHENSION ORALE (4 points)

Vous allez entendre 2 documents sonores. Pour chaque document,

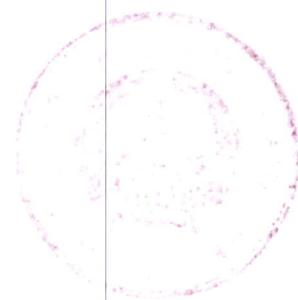
- vous aurez 2 minutes pour lire les questions, puis vous entendrez 3 fois l'enregistrement avec une pause de 1 minute entre deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore 1 minute pour compléter vos réponses.

Pour chacune des questions, choisissez la bonne réponse puis reportez-la dans le tableau à la fin de l'exercice 2.

Exercice 1

/2 pts

- L'initiative de l'association Unis-Cité vient ...
 - d'un groupe de jeunes femmes.
 - d'une femme.
 - de 25 000 jeunes.
 - d'un groupe de handicapés.
- Que font les membres de l'association Unis-Cité ?
 - Construire le plan des missions
 - Se préparer à leur avenir
 - Sensibiliser les autres aux problèmes sociaux
 - Venir en aide aux autres
- L'association Unis-Cité apporte ses aides ...
 - aux étudiants marseillais.
 - aux jeunes et aux sans-abris.
 - aux personnes défavorisées.
 - aux résidents des cités.
- Les missions de l'association Unis-Cité sont ...
 - accomplies par les adolescents.
 - de type mutuel.
 - lancées à Marseille.
 - sous des formes différentes.
- La mission « Intergénéreux » vise ...
 - l'expérience sociale des jeunes.
 - la réduction de la précarité des âgés.
 - la solidarité entre jeunes.
 - le rapprochement intergénérationnel.
- À travers les missions proposées, les personnes âgées peuvent ...
 - avoir une autre idée sur les jeunes.
 - mieux connaître la vie des jeunes.
 - renforcer leur confiance en les jeunes.
 - se sentir utiles à la société.
- D'après Zahia, la mission lui permet ...
 - d'acquérir des compétences sociales.
 - de devenir plus mature.
 - de garder la bonne humeur.
 - de retrouver le sourire.
- La mission de Zahia pour l'association Unis-Cité ...
 - est du bénévolat.
 - prend beaucoup de temps.
 - relève du professionnalisme.
 - est peu rémunérée.



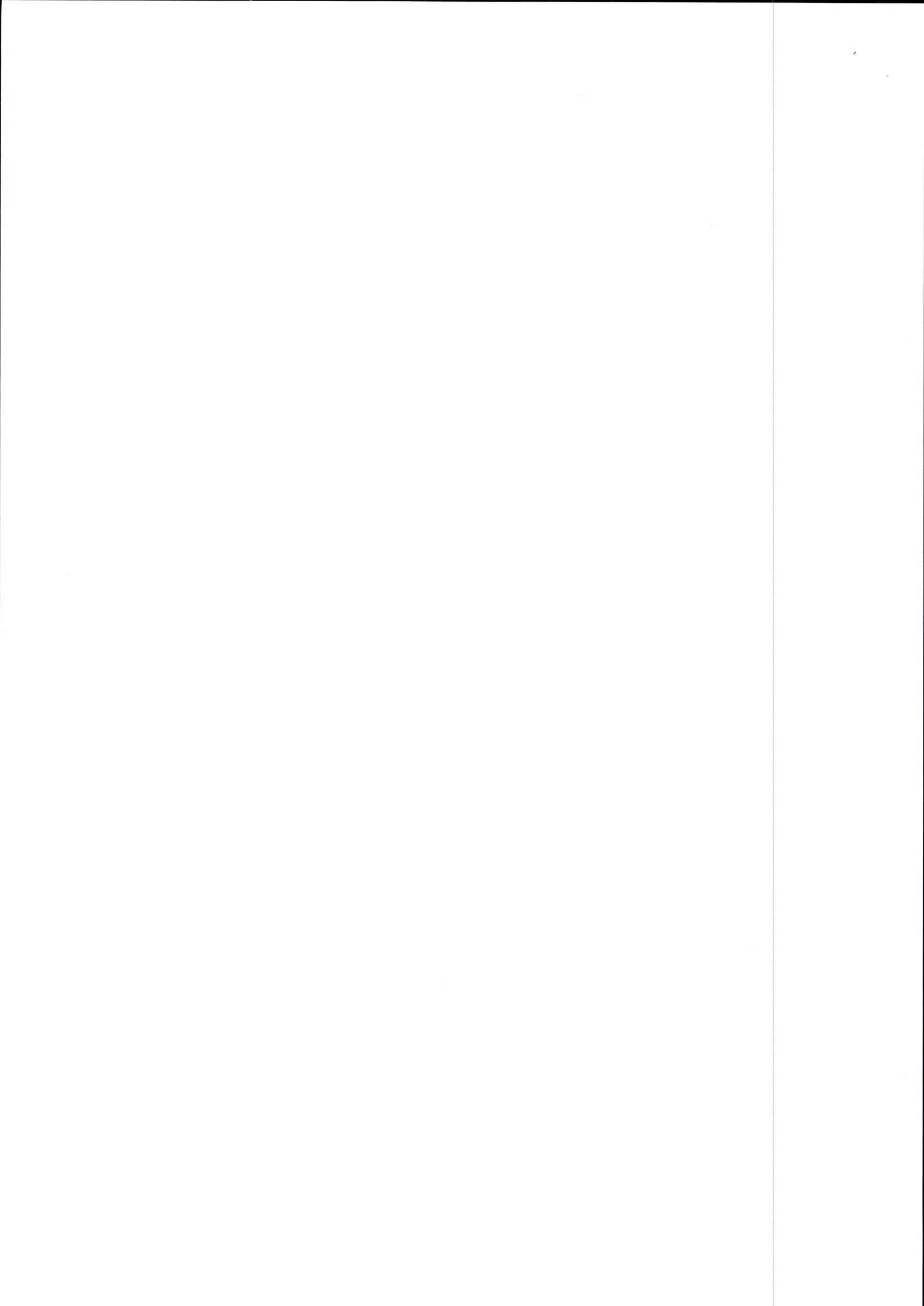
Exercice 2

/2 pts

9. Quelle proposition résume le mieux le document ?
- La baisse de la scolarisation dans le monde et ses causes
 - Le taux de scolarisation en France et dans le monde
 - La scolarisation dans le monde et le classement de la France
 - Les conséquences de la faible scolarisation et la pauvreté dans le monde
10. Selon le document, la scolarisation dans le monde ...
- est à améliorer.
 - est en légère baisse.
 - est paritaire.
 - va encore diminuer.
11. Combien d'enfants sur 100 **NE** sont **PAS** scolarisés ?
- 20
 - 40
 - 60
 - 80
12. Qu'est-ce qui empêche le plus la scolarisation dans le monde ?
- L'inégalité des sexes
 - La condition économique
 - Le désintérêt pour l'éducation
 - Le manque de salles de classe
13. D'après les Nations-Unies, le faible taux de scolarisation ...
- n'assurerait pas la parité.
 - aurait des impacts sur la situation de pauvreté.
 - serait dû au nombre de femmes analphabètes.
 - serait un frein à l'éducation.
14. Qu'est-ce qui aggrave la déscolarisation ?
- L'importance démographique
 - La distance géographique
 - La distance sociale
 - Les violences armées
15. Sur quel continent **NE** se trouvent **PAS** les trois premiers pays du classement de scolarisation ?
- L'Afrique
 - L'Amérique
 - L'Asie
 - L'Europe
16. Quelle est la position de la France dans le classement ?
- Derrière l'Iran et les États-Unis
 - Derrière les États-Unis et devant la Géorgie
 - Devant la Belgique et derrière l'Iran
 - Devant la Belgique et le Canada

Reportez vos réponses dans ce tableau :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.



II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 points)

Exercice 1 : Complétez le document ci-dessous en choisissant 10 parmi les 15 éléments proposés. /1 pt

accords – augmenter – défavorables – directe – équilibrée – faveur – favorables – internationaliser – motivées – localiser – raison – sondages – systèmes – tuer – valorisées

Quel avenir pour les langues régionales ?

La réforme du baccalauréat et des enseignements au lycée, lancée en 2019, a provoqué l'effondrement des effectifs des cours de langues régionales : 45% à 70% d'élèves en moins en trois ans dans le public. La _____ (17) ? Ils peuvent toujours la choisir comme seconde langue vivante, mais elle est alors en concurrence _____ (18) avec une langue étrangère (anglais, espagnol, etc.).[...] La création des enseignements de spécialité ne joue pas son rôle en _____ (19) des langues régionales, délaissées au profit de matières plus _____ (20) dans le parcours post-bac.

D'autres mesures peuvent permettre en revanche de regagner du terrain perdu. Ainsi, des _____ (21) signés région par région avec l'État visent à _____ (22) l'enseignement bilingue. Autant de démarches qui conduiront peut-être au rétablissement d'une « société bilingue _____ (23) », comme le souhaite Fulup Jakez. « Il ne s'agit pas d'évacuer le français mais de comprendre qu'il n'est pas non plus nécessaire de / d' _____ (24) une langue historique, tel le breton qui appartient à une culture et un territoire » plaide-t-il. Des _____ (25) montrent que l'opinion est acquise au bilinguisme. Ainsi, une enquête de 2015 de l'Institut franco-catalan transfrontalier révèle que 70% des Catalans sont _____ (26) au bilinguisme dans la vie publique.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.

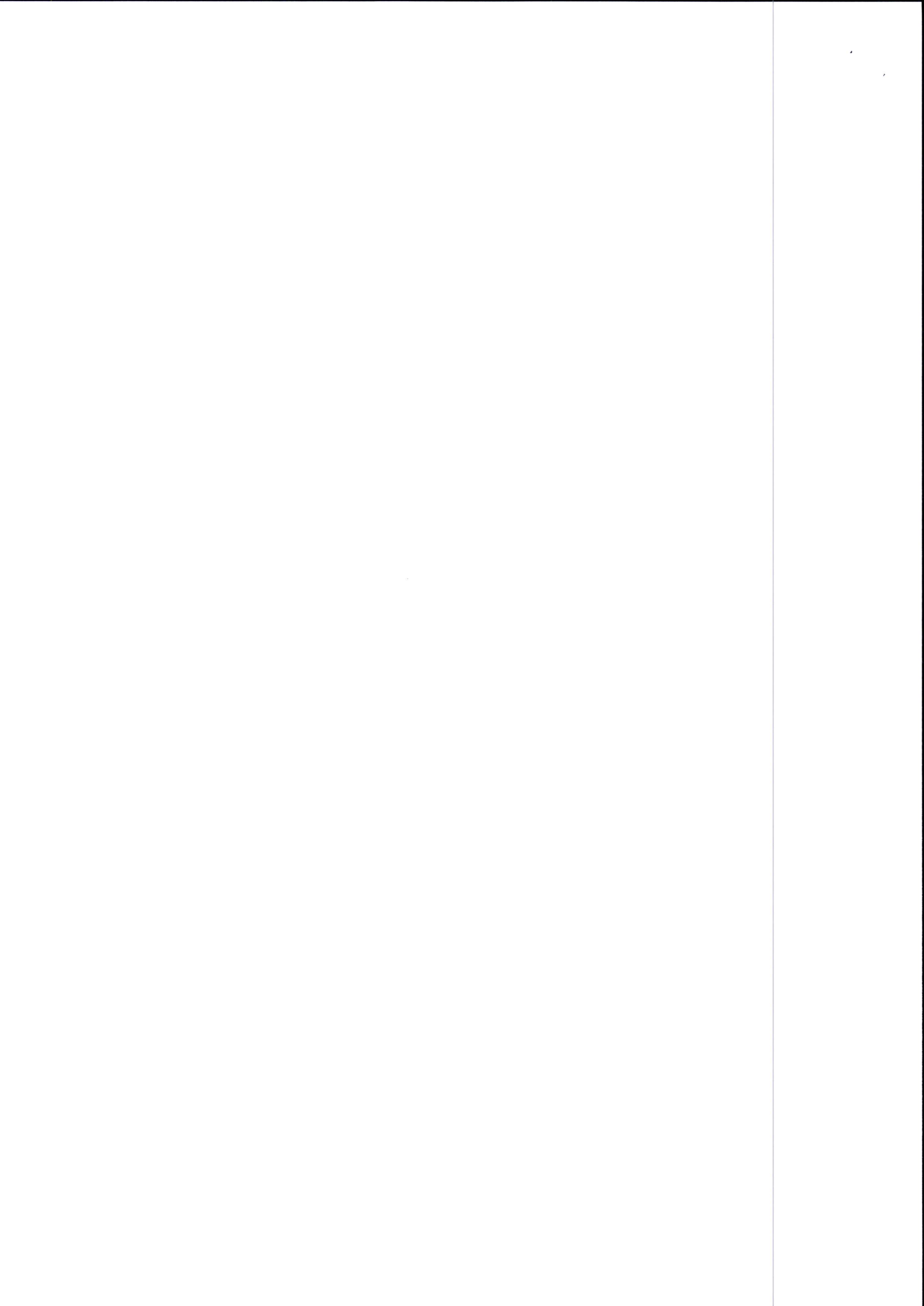
Exercice 2 : Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. /4 pts

Dans les universités et les grandes écoles, la révolution des études en apprentissage

À l'université comme dans les grandes écoles, c'était autrefois une voie marginale. Désormais, l'apprentissage, système qui consiste à alterner des périodes de formation et de salariat en entreprise, connaît un véritable engouement.

En témoignent les chiffres publiés par la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) jeudi 8 juillet : le nombre de contrats signés en 2020 a bondi de 42 % en un an, et atteint 525 000. Un essor porté principalement par la hausse des alternants qui préparent une licence ou un master : ils représentent désormais 35 % du total des apprentis, contre 26 % il y a un an – et 12 % il y a dix ans. Tous les secteurs sont concernés par cet élan, en particulier les services – à l'exception de l'hôtellerie-restauration et des administrations.

La hausse du nombre d'apprentis doit beaucoup à la loi « avenir professionnel » du 5 septembre 2018, qui a beaucoup simplifié le système de financement, et relevé l'âge maximum pour signer un contrat : celui-ci est passé de 25 ans à 29 ans. Un autre élément explique cet essor rapide : l'aide de 8 000 euros accordée par le gouvernement, dans le cadre du plan de relance, aux entreprises qui accueillent un apprenti. Initié il y a un an, le dispositif a été prolongé jusqu'à la fin de 2021.



Levier d'ouverture sociale

Au-delà de ces facteurs conjoncturels et réglementaires, la montée en puissance de l'apprentissage dans le supérieur a réellement débuté à la fin des années 2000, à mesure que les universités se sont emparées de la question de l'insertion professionnelle de leurs étudiants. Ainsi, alors qu'en 2005, 70 000 jeunes préparaient un diplôme du supérieur en apprentissage (de bac + 2 à bac + 5), ce chiffre atteignait 204 000 à la rentrée 2019, soit une hausse de près de 300 %.

Pour les établissements, cette voie est aussi considérée comme un levier d'ouverture sociale et un moyen d'attirer vers des diplômes des jeunes qui, faute de pouvoir les financer, s'en seraient détournés. « L'apprentissage y est un accélérateur de mixité sociale : il profite en majorité aux enfants dont les parents ne sont pas issus des CSP+* », argumente Guillaume Gellé, vice-président de la Conférence des présidents d'université (CPU). Ainsi, 56 % des étudiants alternants ont un parent ouvrier ou employé, d'après une enquête réalisée par la CPU, publiée en juin 2021, et menée auprès de 6 500 apprentis du supérieur. En outre, 30 % déclarent qu'ils n'auraient pas poursuivi leurs études, que ce soit au niveau licence ou au niveau master, s'ils n'avaient pas pu les suivre par la voie de l'alternance.[...]

Des emplois plus qualifiés et plus rémunérateurs

Cette dynamique va-t-elle se poursuivre ? La demande des étudiants est réelle. Mais les acteurs de l'enseignement supérieur s'inquiètent de la viabilité du dispositif. « Le développement de l'apprentissage dans le supérieur s'est fait de manière très rapide et inattendue. Le point sensible aujourd'hui, c'est le financement. Nous nous inquiétons de l'équilibre financier de France Compétences. Si son budget n'augmente pas, nous craignons une diminution des niveaux de prises en charge pour certains diplômes ou certains secteurs », pointe Guillaume Gellé, de la CPU.

En cette période de crise, la voie de l'apprentissage s'avère en tout cas particulièrement efficace pour faciliter l'entrée sur le marché du travail. Les étudiants alternants y gagnent une culture professionnelle, un réseau, des « soft skills », et s'insèrent mieux que les autres, comme le montre une étude publiée par le ministère de l'enseignement supérieur en mai 2021. Deux ans après leur diplôme, 90 % des jeunes qui ont obtenu leur master en apprentissage ont un emploi stable, contre 73 % pour ceux passés par un master classique.

Les emplois obtenus sont également plus qualifiés et plus rémunérateurs, à secteur égal. Ainsi, un jeune qui a obtenu son master en sciences humaines et sociales par apprentissage perçoit, deux ans après sa sortie d'études, 2 130 euros nets (salaire médian) contre 1 750 euros pour un diplômé de ce domaine passé par la voie traditionnelle. L'enquête montre également que les diplômés de licences ou masters en apprentissage sont plus satisfaits que les autres de leur emploi, de leur salaire et de leurs responsabilités.

Jessica Gourdon, 2021, <https://www.lemonde.fr>

*CSP+ : catégorie socio-professionnelle favorisée.

Questions :

27. Expliquez avec vos propres mots le terme « apprenti » employé dans ce document. /0,5 pt

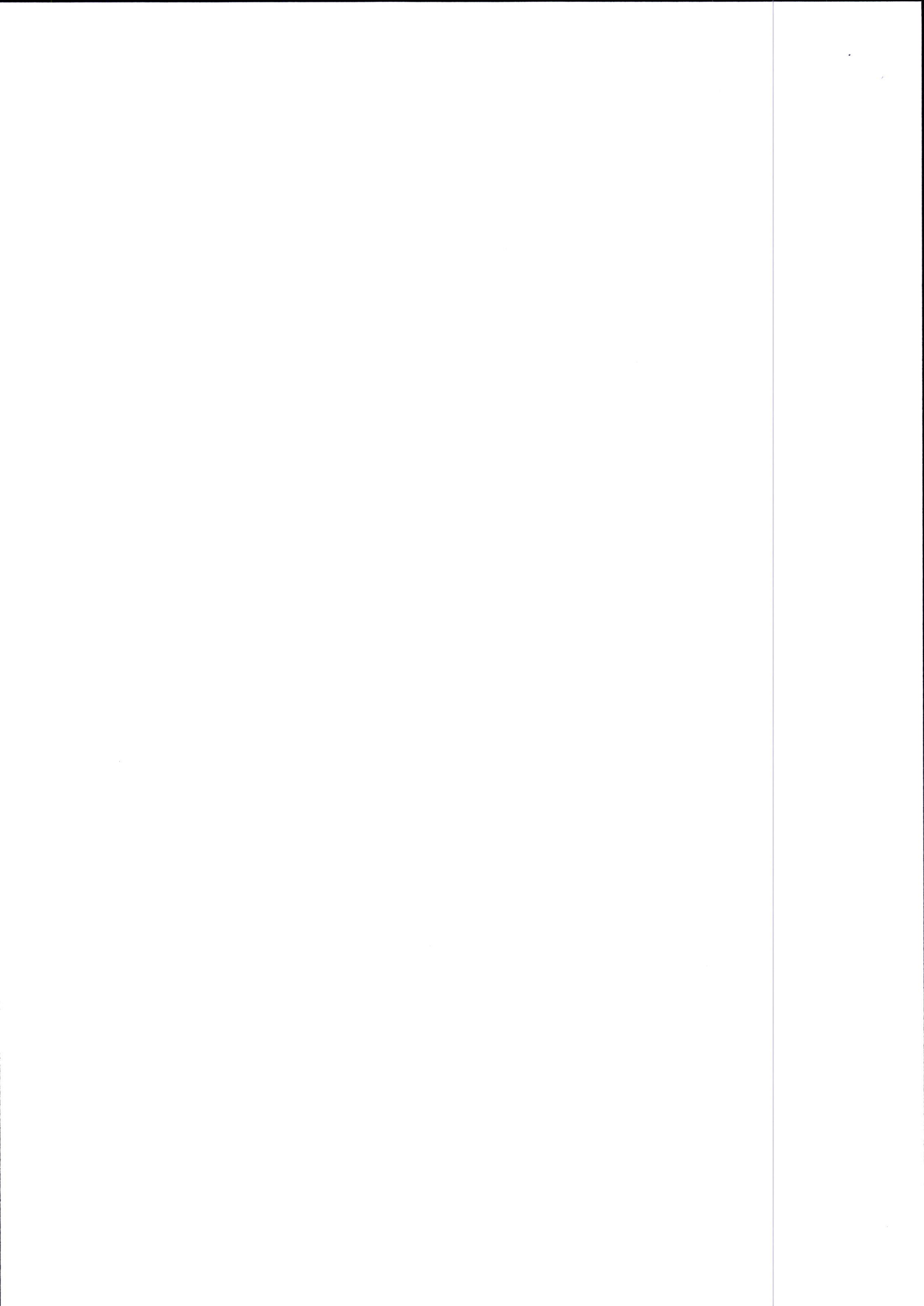
→

28. D'après le document, les études en apprentissage... /0,25 pt

- a. constituent une voie marginale pour les jeunes.
- b. progressent dans l'enseignement supérieur.
- c. se développent en hôtellerie-restauration.
- d. ont connu un engouement il y a 10 ans.

29. L'évolution de l'apprentissage est due à un facteur réglementaire. En quoi consiste-t-il ? /0,5 pt

→



30. Lequel des facteurs suivants N'explique PAS la hausse des apprentissages ? /0,25 pt
- a. L'augmentation du nombre d'étudiants en licence et en master
 - b. L'intérêt des universités pour l'intégration des étudiants dans le monde du travail
 - c. La promulgation d'un nouveau dispositif juridique sur les modalités en la matière
 - d. La subvention des autorités à destination des entreprises d'accueil

31. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5pt

	VRAI	FAUX
L'aide financière aux entreprises est illimitée dans le temps. <u>Justification</u> :		

32. Par rapport au passé, le nombre d'apprentis en licence et en master ... /0,25 pt
- a. a augmenté d'un tiers.
 - b. a légèrement doublé.
 - c. a presque multiplié par 3.
 - d. s'est accru de 42 %.

33. L'apprentissage est particulièrement intéressant pour ... /0,25 pt
- a. les enfants issus de familles mondaines.
 - b. les entreprises en difficulté financière.
 - c. les étudiants en licence ou en master.
 - d. les jeunes ayant des origines modestes.

34. Expliquez par vos propres mots pourquoi l'apprentissage est considéré comme un accélérateur de mixité sociale ? /0,5 pt

→

.....

35. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5 pt

	VRAI	FAUX
La condition sine qua non de l'extension de l'apprentissage repose sur la question d'argent. <u>Justification</u> :		

36. En résumé, l'apprentissage se montre plus avantageux que la formation traditionnelle pour les diplômés sur 2 plans. Lesquels ? /0,5 pt

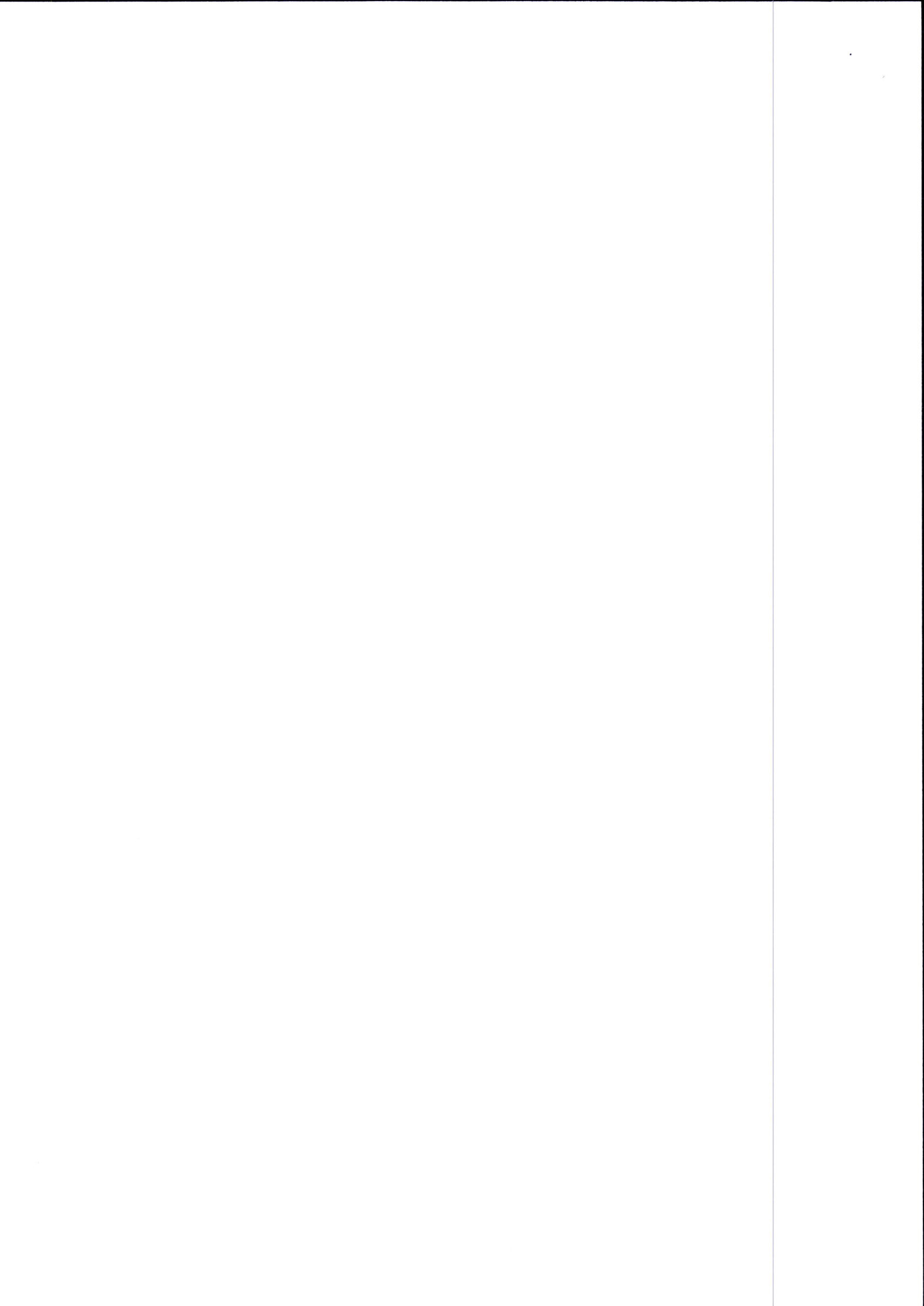
→

.....

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (5 points)

- A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné. /0,5 pt

37. Son esprit est d'une finesse surprenante.
a. lourdeur b. simplicité c. précision d. subtilité
38. La rigueur scientifique de cette recherche est indéniable .
a. décevante b. irréfutable c. remarquable d. incompréhensible
39. Félicitations pour votre beau spectacle, un vrai enchantement !
a. délice b. succès c. exploit d. bénéfice
40. Il faut se méfier de tous ces messages qui incitent à acheter.
a. apprennent b. autorisent c. obligent d. invitent



41. La publication de cet ouvrage a été fragmentée.
 a. morcelée b. retardée c. accélérée d. annulée

Reportez vos réponses dans ce tableau :

37.	38.	39.	40.	41.
-----	-----	-----	-----	-----

B. Trouvez le mot de sens contraire au mot souligné. /0,5 pt

42. Le mois prochain, vous allez recevoir un versement initial de 1000 euros.
 a. substantiel b. final c. expérimental d. préalable
43. Elle m'a répondu avec des propos énigmatiques.
 a. clairs b. mystérieux c. convaincants d. déplacés
44. Elle accomplit toutes ses tâches avec minutie.
 a. attention b. ardeur c. indifférence d. négligence
45. Ils se réjouissent que leur fils s'installe en France.
 a. confient b. déplorent c. acceptent d. désapprouvent
46. Les politiques de recyclage vont permettre de réduire drastiquement les emballages à usage unique.
 a. absolument b. difficilement c. légèrement d. significativement

Reportez vos réponses dans ce tableau :

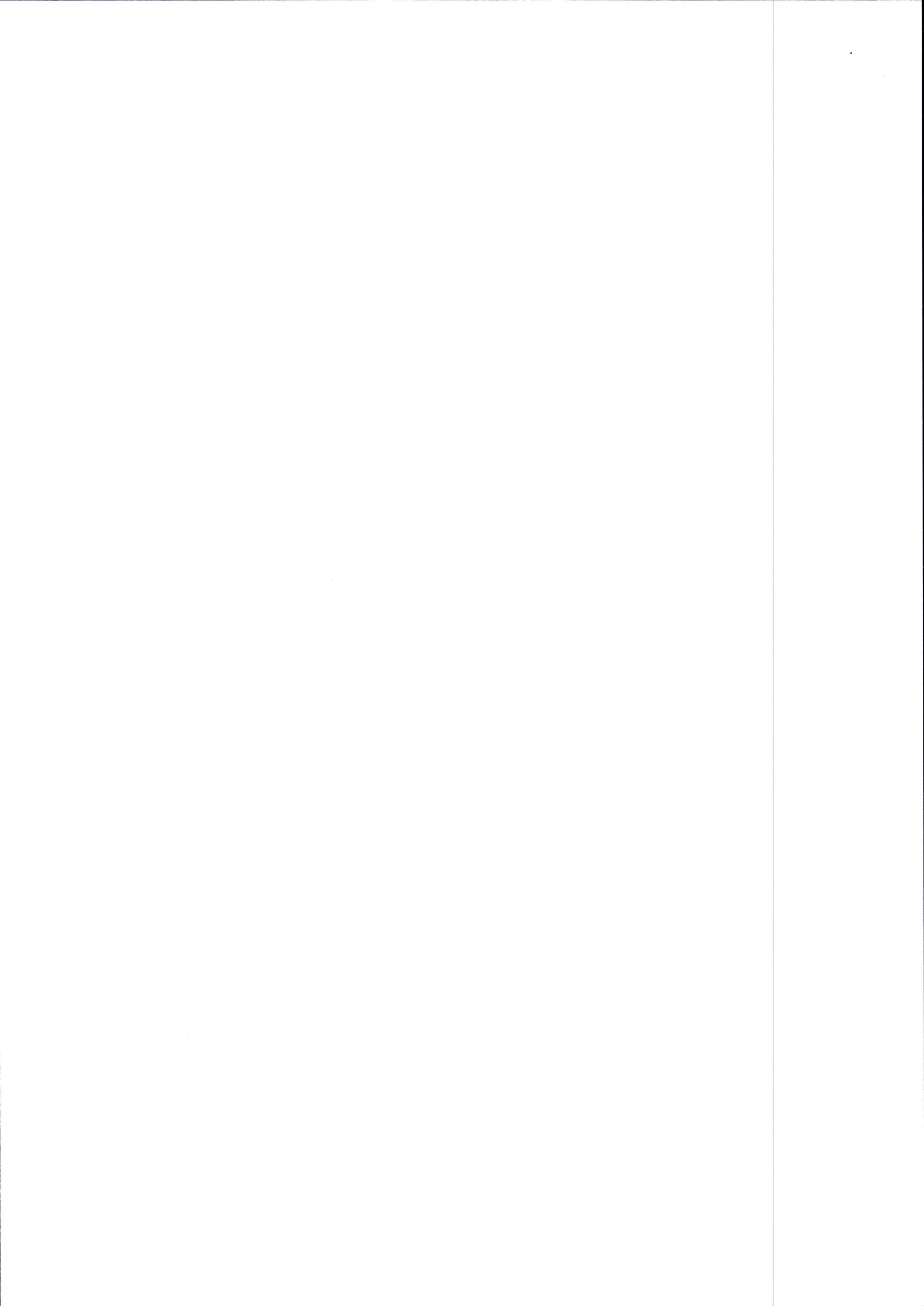
42.	43.	44.	45.	46.
-----	-----	-----	-----	-----

C. Trouvez l'équivalent de l'expression soulignée. /0,5 pt

47. Il a fallu se creuser la tête pour trouver la solution ! *Se creuser la tête* signifie ...
 a. réagir vite. b. faire la tête.
 c. avoir un trou de mémoire. d. réfléchir intensément.
48. Son interprétation dans ce film laisse à désirer. *Laisser à désirer* signifie ...
 a. être imparfait. b. être erroné.
 c. être impressionnant. d. provoquer la jalousie.
49. Le projet de loi sur l'immigration ne fait pas l'unanimité. *Ne pas faire l'unanimité* signifie ...
 a. ne pas être intéressant. b. ne pas avoir l'accord de tous.
 c. s'avérer innovant. d. être rejeté.
50. - Alors, tu passeras tes vacances d'été en France en juin ?
 - Hélas ! Je suis tombé sur un os.
 - Quel dommage !
Tomber sur un os signifie ...
 a. avoir un problème. b. se blesser.
 c. se casser un os. d. tomber malade.
51. C'est un grand rêveur qui a du mal à avoir les pieds sur terre. *Avoir les pieds sur terre* signifie ...
 a. prendre des décisions. b. être réaliste.
 c. se concentrer. d. faire de longs trajets.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

47.	48.	49.	50.	51.
-----	-----	-----	-----	-----



D. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.

/0,5 pt

52. Il (projection) _____ de faire un voyage au mois de juin.
53. Il a travaillé comme (coordonner) _____ de projet pendant 3 ans.
54. Des études (labeur) _____ ont été entreprises pour trouver le vaccin contre le COVID-19.
55. Ce couple d'acteurs est connu pour l'(adopter) _____ de 4 enfants étrangers.
56. L'été dernier a été marqué par une chaleur (excès) _____ en France.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

52.	53.	54.	55.	56.
-----	-----	-----	-----	-----

E. Complétez chaque espace par un pronom (personnel, démonstratif, possessif, indéfini, relatif).

/0,5 pt

La génération Z se distingue de / d' _____ (57) d'avant par son appropriation des nouvelles technologies. Par ailleurs, ces jeunes nés après 1996 ne tiennent presque plus aux principes _____ (58) sont attachés leurs parents. Certains les qualifient souvent d'égoïstes, _____ (59) disent qu'ils ne / n' _____ (60) sont pas, juste incompréhensibles. Cependant, ils disposent aussi des qualités, tout comme leurs prédécesseurs possèdent _____ (61).

Reportez vos réponses dans ce tableau :

57.	58.	59.	60.	61.
-----	-----	-----	-----	-----

F. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

/0,5 pt

- Mais alors, Marie, tu m'as déjà rendu le livre ! Pourquoi ? Il (ne pas te conquérir) _____ (62) ?
- Pas vraiment. Mais le roman d'aventure n'est finalement pas si agréable qu'il (recevoir) _____ (63) seulement de bonnes critiques au moment de sa parution. Au début, j'avais l'impression que le personnage principal (être) _____ (64) un homme brave et je m'attendais à ce qu'il (accomplir) _____ (65) de beaux exploits.
- Et alors ?
- J'en (continuer) _____ (66) la lecture sans la mort de celui-ci en pleine histoire !
- Ah bon, quelle mauvaise surprise !

Reportez vos réponses dans ce tableau :

62.	63.	64.	65.	66.
-----	-----	-----	-----	-----

G. Utilisez 5 parmi 7 expressions proposées pour réécrire les phrases suivantes en effectuant des modifications nécessaires, de manière à conserver leur relation logique. Chaque expression ne sera utilisée qu'une seule fois.

/0,5 pt

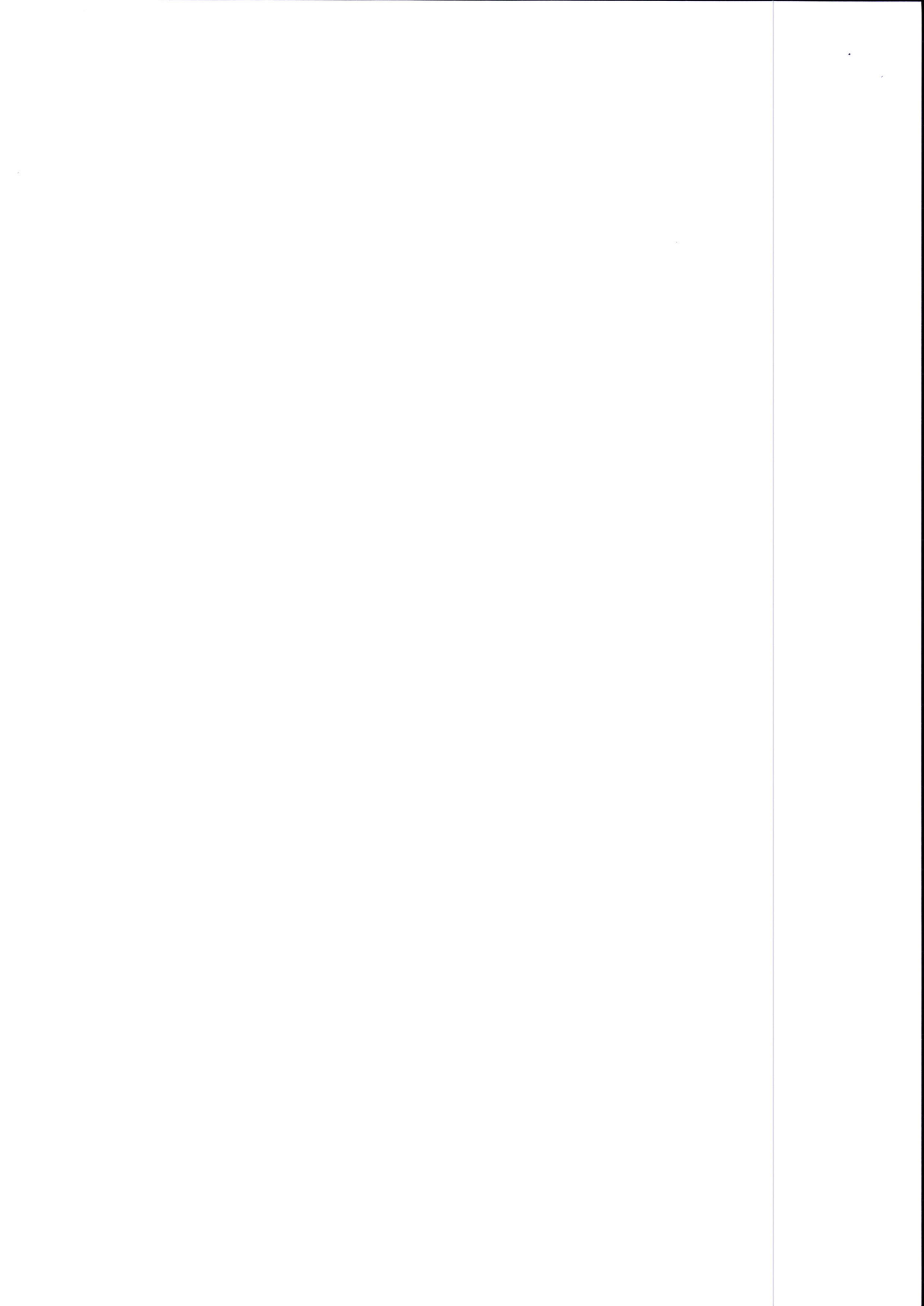
à moins que - quel(les) que - quelque ... que - sans que - si bien que - sous prétexte que - tellement ... que

67. À l'aéroport, un voleur a pris mon cartable. Mais je ne m'en suis pas aperçu.

→

68. Elle refuse la nouvelle responsabilité accordée par la direction. Selon elle, ses enfants sont encore petits.

→



69. Je participerai au congrès. Mais Lan devra y être présente.

→
.....

70. Le rapport entre les enfants est tellement bon. Mais la question d'héritage pose toujours problème.

→
.....

71. Les intempéries s'aggravent en Nouvelle Aquitaine. Tous les vols sont annulés.

→
.....

H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. /0,5 pt

Apprendre sans effort... peut-on y croire ?

Imagine-t-on un peintre de la Renaissance appliquer ce concept du « sans peine et sans effort » ? Imagine-t-on des musiciens monter sur scène sans avoir répété des dizaines de fois ? Les méthodes qui nous apprennent à dessiner à partir de formes simples sont _____ (72) nombreuses. Elles nous apportent un peu de confiance en nous, elles nous font croire qu'en étant un peu plus ingénieux, on pourrait éviter des efforts inutiles. Et _____ (73), elles nous permettent des améliorations très rapides de nos résultats.

Les opposants à la pédagogie de l'effort rejettent _____ (74) particulièrement l'effort inutile élevé en valeur et le sentiment qu'il faut passer par une phase de déplaisir pour apprendre. _____ (75), dans la plupart des apprentissages, qu'il s'agisse de langues ou de techniques, le sentiment d'apprendre est très fort au démarrage. Après quelques jours consacrés à l'apprentissage d'une langue, on peut se débrouiller. Plusieurs heures de cours de guitare, et on commence à produire des sons et des mélodies reconnaissables. _____ (76) les progrès qui suivent sont bien plus difficiles, et au fur et à mesure que les compétences se consolident, le prochain pas est plus compliqué. C'est le moment où l'effort doit prendre la place de la stimulation liée à la première découverte. [...]

- 72. a. ainsi b. par conséquent c. pourtant d. tout au plus
- 73. a. d'une part b. par contre c. pourtant d. surtout
- 74. a. d'ailleurs b. en revanche c. néanmoins d. alors
- 75. a. Certes b. Donc c. Pour cela d. En conséquence
- 76. a. Comme b. De là c. Mais d. Si

Reportez vos réponses dans ce tableau :

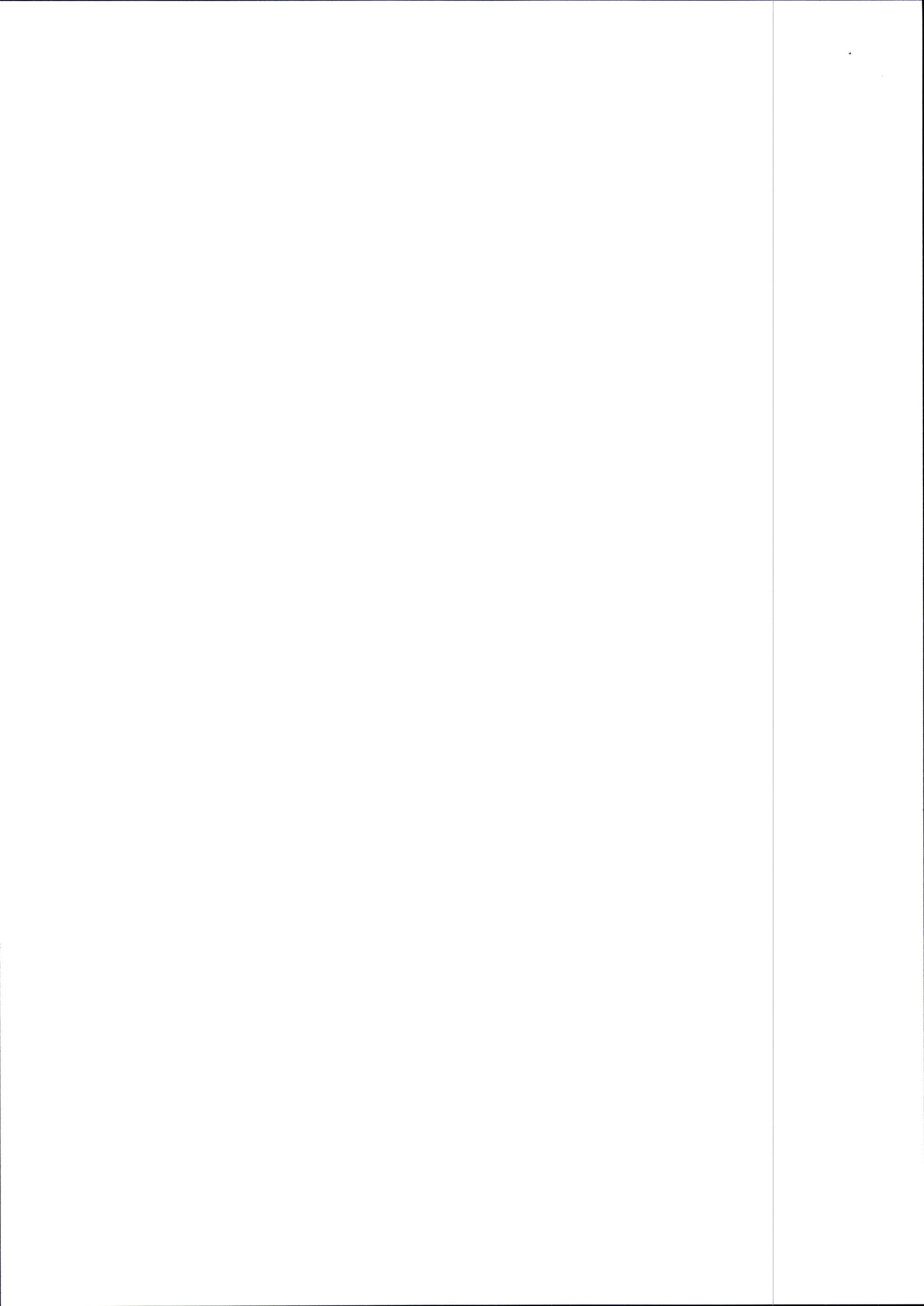
72.	73.	74.	75.	76.
-----	-----	-----	-----	-----

I. Mettez les mots entre parenthèses à la bonne forme. /0,5 pt

Pour fêter leur réussite au baccalauréat, Lan et ses amies ont fait une croisière transatlantique qui leur coûtait très (cher) _____ (77) à l'époque. Bien qu'elles aient logé seulement dans des chambres (standard) _____ (78), elles ont goûté des spécialités des pays. Lan a particulièrement apprécié les fromages à pâte (mou) _____ (79). Surtout, tout au long de leur traversée, elle a vu des (arc-en-ciel) _____ (80) à maintes reprises sur les vagues (turquoise) _____ (81).

Reportez vos réponses dans ce tableau :

77.	78.	79.	80.	81.
-----	-----	-----	-----	-----



J. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé, au participe présent ou à leur forme adjectivale en effectuant les accords si nécessaire. /0,5 pt

Hùng, tout en (savoir) _____ (82) que Lan n’aime pas la musique, emmène cette dernière à un concert de rock. Dans une ambiance qu’ils n’ont jamais (vivre) _____ (83), un vocaliste y interprète une chanson avec une voix (pouvoir) _____ (84) et une émotion (convaincre) _____ (85) le public le plus difficile. Cette chanson, les deux jeunes l’ont (entendre) _____ (86) chanter des milliers de fois à la radio mais cette fois, Lan en est bouche bée.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

82.	83.	84.	85.	86.
-----	-----	-----	-----	-----

IV. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)

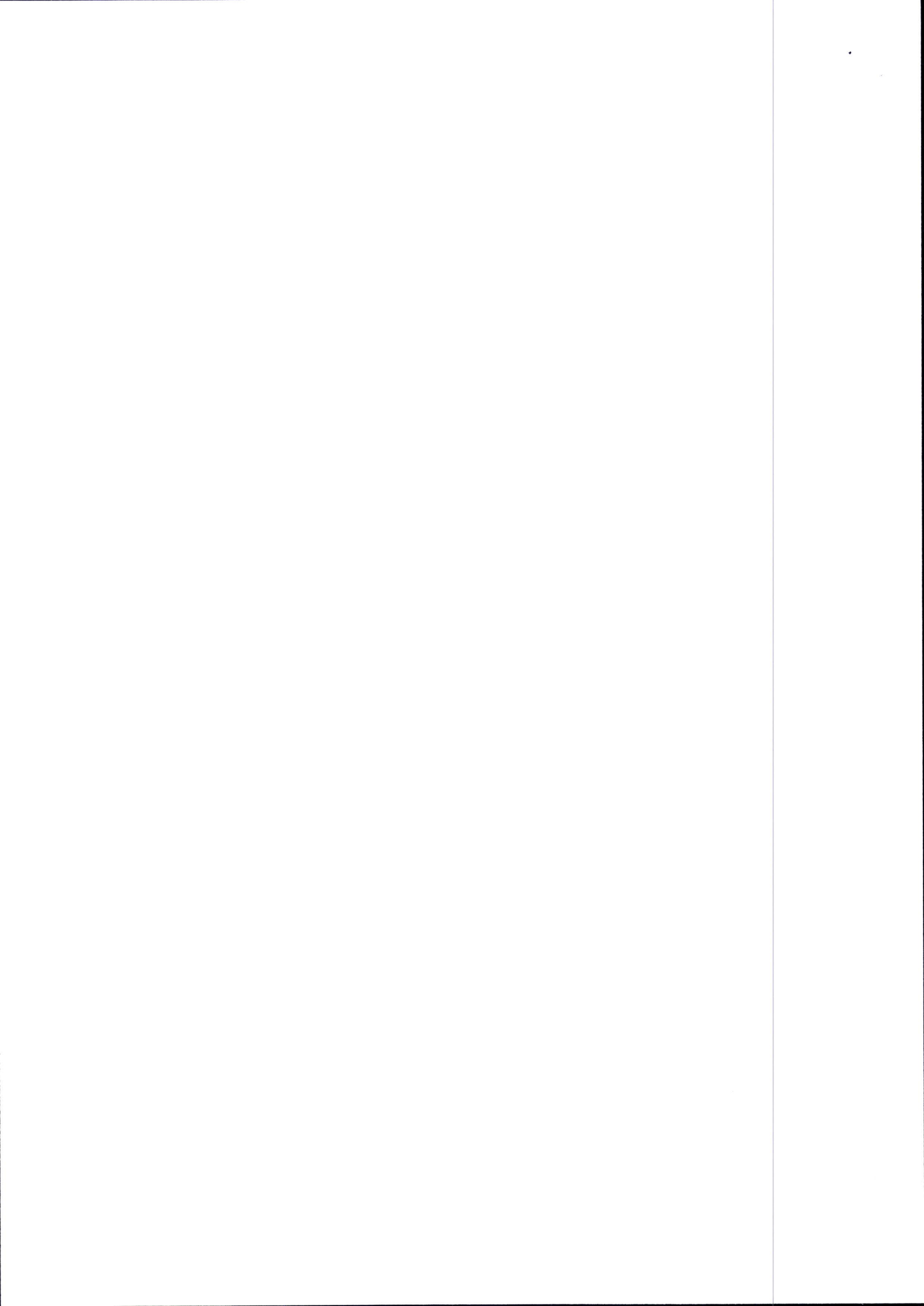
Vous choisissez un parmi deux sujets suivants :

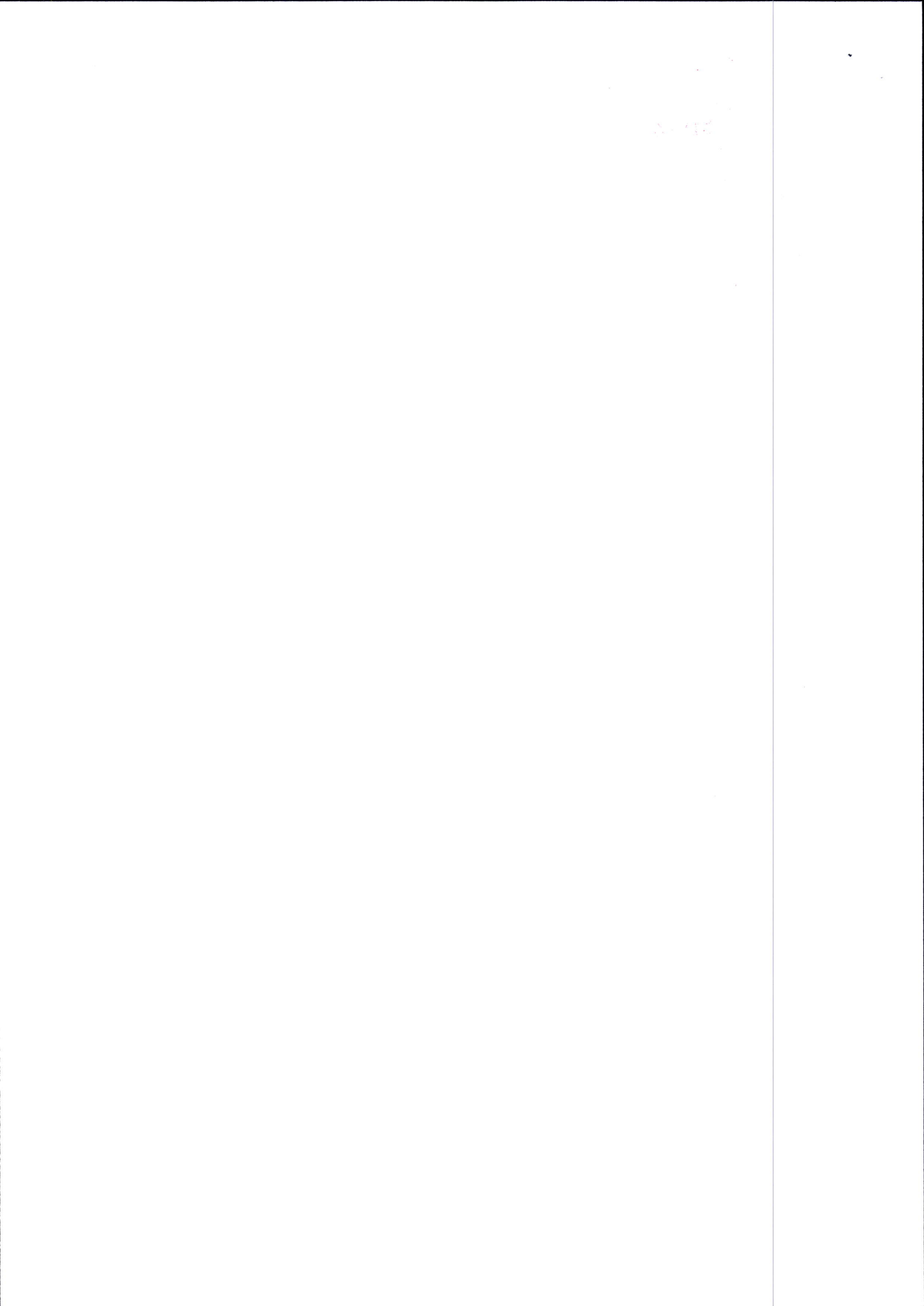
Sujet 1 : Dans certains pays, les jeunes se mettent à la consommation responsable pour réduire l’impact environnemental ou exercer un effet social positif. Êtes-vous pour cette tendance ? Justifiez votre position dans un essai argumenté d’au moins 250 mots.

Sujet 2 : Les enfants doivent-ils toujours suivre les conseils de leurs parents ? Donnez votre avis et justifiez-le dans un essai argumenté d’au moins 250 mots.

Votre sujet choisi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....







Môn: TIẾNG PHÁP

Thời gian thi: 5 phút (*không kể 5 phút chuẩn bị*)

Ngày thi thứ hai: 06/01/2024

Đề thi gồm 10 đề Nói

- Vous aurez **5 minutes de préparation**.
- Vous présenterez votre opinion sous forme d'un exposé de **5 minutes** sur le sujet que vous venez de tirer au sort.

Sujet 01 :

L'intelligence artificielle est-elle un couteau à double tranchant ?

Sujet 02 :

Les adolescents ne devraient-ils plus lire les bandes dessinées ?

Sujet 03 :

La réussite scolaire garantit-elle toujours la réussite sociale ?

Sujet 04 :

Le métier d'ingénieur est-il réservé uniquement aux garçons ?

Sujet 05 :

La visite des musées est-elle réservée seulement aux personnes âgées ?

Sujet 06 :

Les jeunes vietnamiens devraient-ils consommer de préférence des produits vietnamiens ?

Sujet 07 :

Est-il toujours facile de faire des confidences à ses parents ?

Sujet 08 :

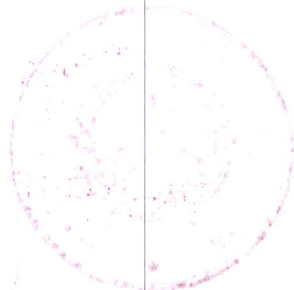
L'utilisation des réseaux sociaux aide-t-elle les parents à mieux comprendre leurs enfants ?

Sujet 09 :

Les jeunes de nos jours subissent-ils plus de pression que leurs parents ?

Sujet 10 :

L'utilisation des applications de filtres de beauté pour les photos renforce-t-elle la confiance chez les jeunes ?





HƯỚNG DẪN CHẤM THI

Đề thi chính thức

Môn: TIẾNG PHÁP

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 05-06/01/2024

Hướng dẫn chấm thi gồm 04 trang

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Giám khảo chấm đúng theo Đáp án – Thang điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. Nếu thí sinh có cách trả lời khác đáp án nhưng đúng thì giám khảo vẫn chấm điểm theo biểu điểm của Hướng dẫn chấm thi.
3. Giám khảo không quy tròn điểm thành phần của từng câu, điểm của bài thi.

B. ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**I. COMPRÉHENSION ORALE : /4 points (0,25 point par bonne réponse)**

1. a	2. d	3. c	4. d	5. d	6. a	7. b	8. d
9. c	10. a	11. a	12. b	13. b	14. d	15. a	16. c

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE : /5 points**Exercice 1 : /1 point (0,1 point par bonne réponse)**

17. raison	18. directe	19. faveur	20. valorisées	21. accords
22. augmenter	23. équilibrée	24. tuer	25. sondages	26. favorables

Exercice 2 : /4 points

27. Expliquez avec vos propres mots le terme « apprenti » employé dans ce document.
→ Celui ou celle qui intègre une formation en alternance entre la théorie et la pratique/L'apprenant qui suit la formation tout en travaillant en entreprise.
28. D'après le document, les études en apprentissage...
 b. progressent dans l'enseignement supérieur.
29. L'évolution de l'apprentissage est due à un facteur réglementaire. En quoi consiste-t-il ?
→ La loi « avenir professionnel » du 5 septembre 2018, qui a beaucoup simplifié le système de financement, et relevé l'âge maximum pour signer un contrat : celui-ci est passé de 25 ans à 29 ans.
30. Lequel des facteurs suivants N'explique PAS la hausse des apprentissages ?
 a. L'augmentation du nombre d'étudiants en licence et en master



31. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5pt

	VRAI	FAUX
L'aide financière aux entreprises est illimitée dans le temps. <u>Justification</u> : <i>Initié il y a un an, le dispositif a été prolongé jusqu'à la fin de 2021.</i>		X

32. Par rapport au passé, le nombre d'apprentis en licence et en master ... /0,25 pt

c. a presque multiplié par 3.

33. L'apprentissage est particulièrement intéressant pour ... /0,25 pt

d. les jeunes ayant des origines modestes.

34. Expliquez par vos propres mots pourquoi l'apprentissage est considéré comme *un accélérateur de mixité sociale* ? /0,5 pt

→ Permettre aux jeunes en difficultés d'avoir la même chance que les autres de poursuivre l'enseignement supérieur/ Stimuler le mélange des étudiants issus de différentes classes sociales.

35. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5 pt

	VRAI	FAUX
La condition sine qua non de l'extension de l'apprentissage repose sur la question d'argent. <u>Justification</u> : <i>Le point sensible aujourd'hui, c'est le financement.</i>	X	

36. En résumé, l'apprentissage se montre plus avantageux que la formation traditionnelle pour les diplômés sur 2 plans. Lesquels ? /0,5 pt

→ Insertion professionnelle et rémunération (salaire)

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE : /5 points (0,1 point par bonne réponse)

A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné. /0,5 pt

37. d	38. b	39. a	40. d	41. a
-------	-------	-------	-------	-------

B. Trouvez le mot de sens contraire au mot souligné. /0,5 pt

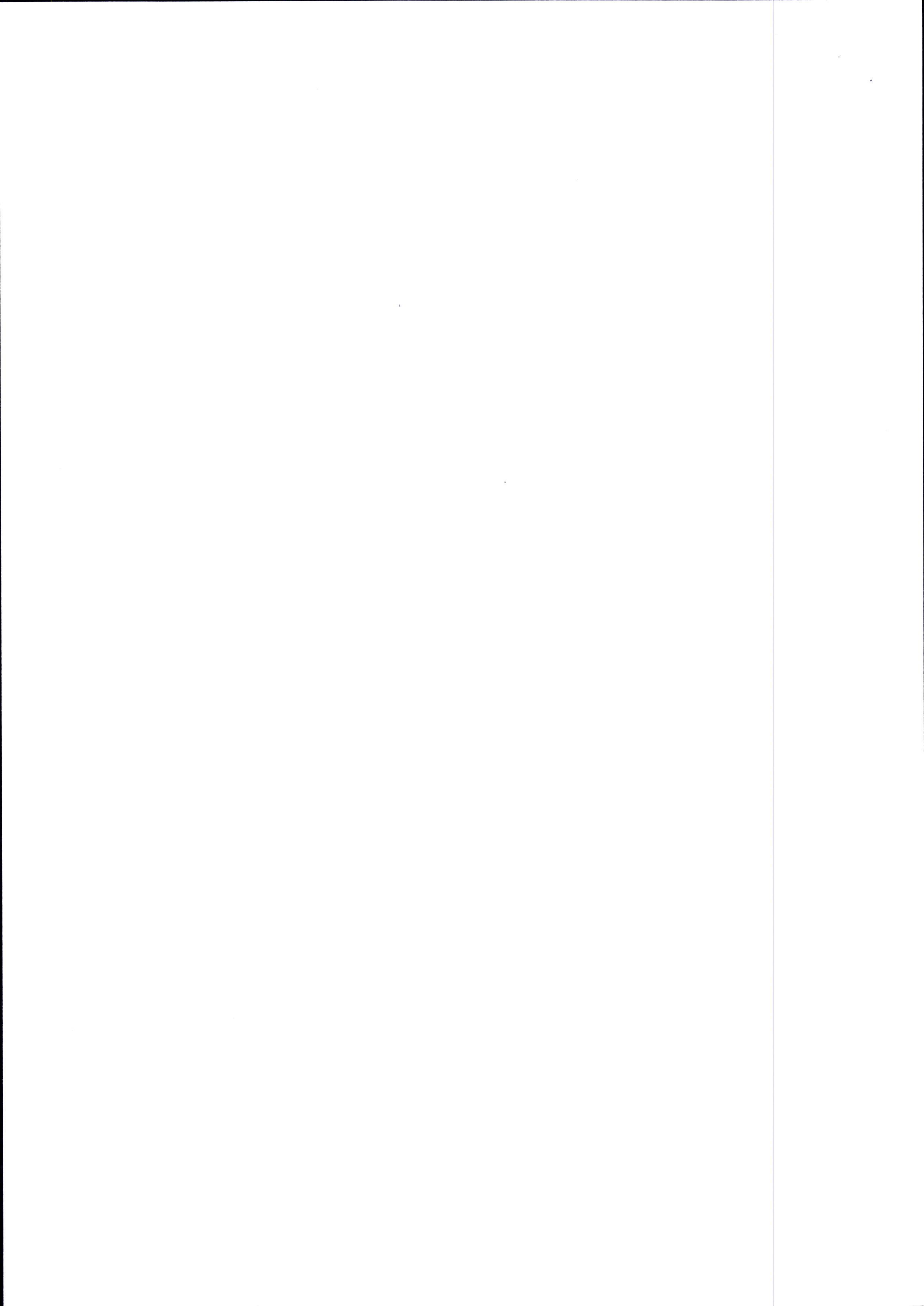
42. b	43. a	44. d	45. b	46. c
-------	-------	-------	-------	-------

C. Trouvez l'équivalent de l'expression soulignée. /0,5 pt

47. d	48. a	49. b	50. a	51. b
-------	-------	-------	-------	-------

D. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses. /0,5 pt

52. projette / a projeté / projetait	53. coordinateur / coordonnateur	54. laborieuses	55. adoption	56. excessive
--------------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------	---------------



E. Complétez chaque espace par un pronom (personnel, démonstratif, possessif, indéfini, relatif). /0,5 pt

57. celle/celles	58. auxquels	59. d'autres	60. le	61. les leurs
------------------	--------------	--------------	--------	---------------

F. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. /0,5 pt

62. ne t'a pas conquise	63. ait reçu	64. était	65. accomplisse	66. aurais continué
-------------------------	--------------	-----------	-----------------	---------------------

G. Réécrivez les phrases suivantes de manière à conserver la relation logique entre elles. Utilisez 5 parmi les 7 expressions proposées. Attention : chaque expression ne peut être utilisée qu'une seule fois. /0,5 pt

67. À l'aéroport, un voleur a pris mon cartable sans que je (ne) m'en sois aperçu.
68. Elle refuse la nouvelle responsabilité accordée par la direction sous prétexte que ses enfants sont encore petits.
69. Je ne participerai pas au congrès à moins que Lan (n') y soit présente.
70. Quelque bon que soit le rapport entre les enfants, la question d'héritage pose toujours problème.
71. Les intempéries s'aggravent en Nouvelle Aquitaine, si bien que tous les vols sont annulés.

H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. /0,5 pt

72. c	73. d	74. a	75. a	76. c
-------	-------	-------	-------	-------

I. Mettez les mots entre parenthèses à la bonne forme. /0,5 pt

77. cher	78. standard	79. molle	80. arcs-en-ciel	81. turquoise
----------	--------------	-----------	------------------	---------------

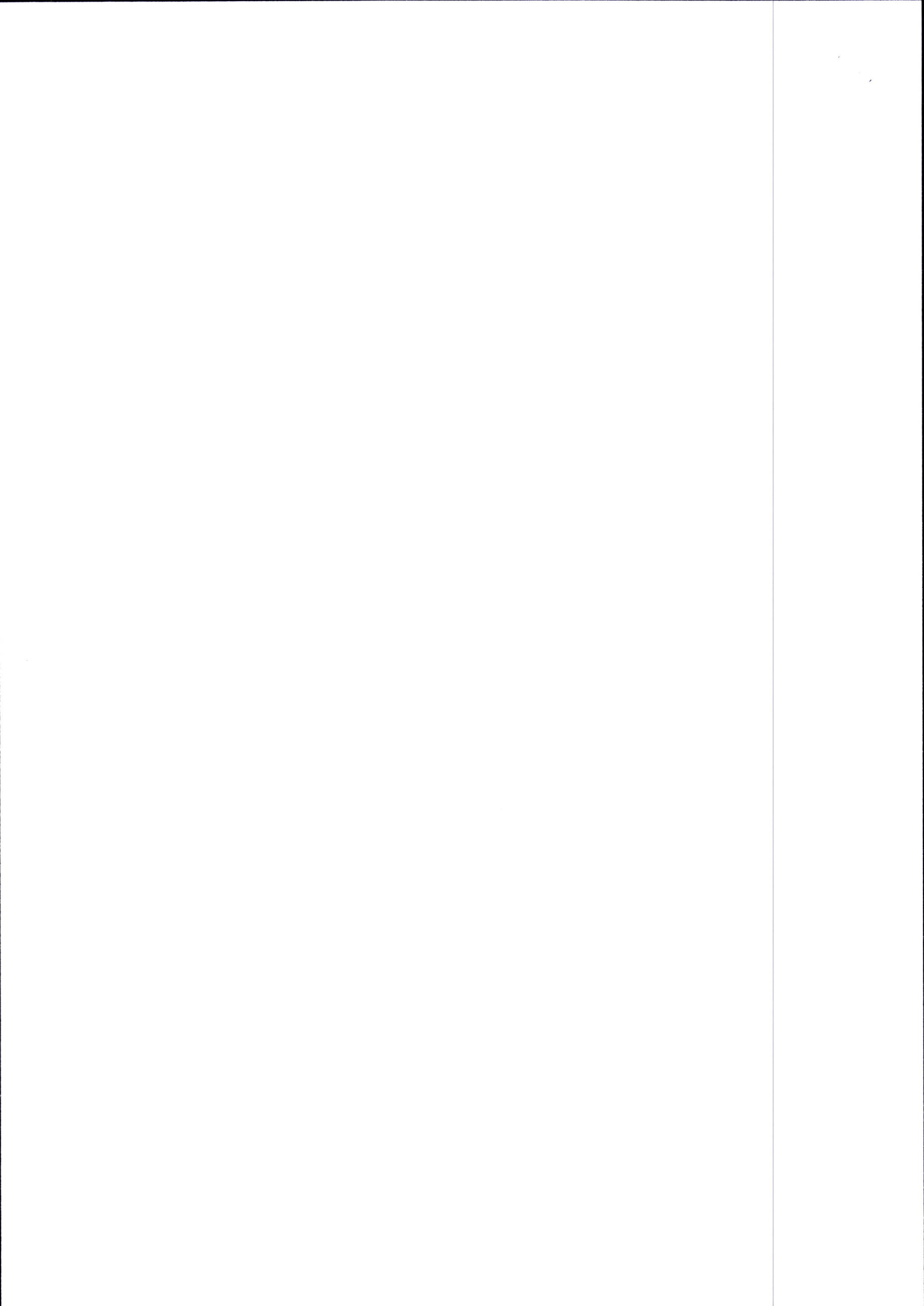
J. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé, au participe présent ou à leur forme adjectivale en effectuant les accords si nécessaire. /0,5 pt

82. sachant	83. vécue	84. puissante	85. convainquant	86. entendu
-------------	-----------	---------------	------------------	-------------

IV. EXPRESSION ÉCRITE : /4 points

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter	/2 points
	<i>Capacité à présenter une prise de position</i> Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante.	/0,9 point



	Capacité à présenter des faits Le candidat peut justifier sa position en donnant des exemples avec précision et clarté.	/0,5 point
	Cohérence et cohésion Le candidat peut rédiger un texte structuré, utiliser des connecteurs logiques appropriés et soigner la ponctuation et la mise en page qui donnent du sens à l'argumentation.	/0,6 point
2	Correction linguistique	/2 points
	Vocabulaire + orthographe lexicale Le candidat doit prouver qu'il maîtrise une gamme de vocabulaire relativement riche et varié au niveau B2 (synonymes, paraphrase, reformulation...).	/0,8 point
	Grammaire + orthographe grammaticale + degré d'élaboration des phrases Le candidat doit maîtriser les différentes catégories grammaticales et les différentes règles syntaxiques. Le candidat doit utiliser de différents types de construction de phrases au niveau B2 pour éviter notamment à sa production écrite d'être trop monotone.	/1,2 point
	Total	/4 points

V. EXPRESSION ORALE : /2 points

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ORALE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter Capacité à présenter une prise de position et à argumenter pour justifier son point de vue. Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante. Le candidat peut faire un exposé structuré et utiliser des connecteurs logiques appropriés.	/1 point
2	Syntaxe, Vocabulaire	/0,5 point
	Syntaxe Le candidat doit maîtriser les règles syntaxiques et les différentes catégories grammaticales. Le candidat doit utiliser des constructions de phrases appropriées et diversifiées.	
	Vocabulaire Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche et varié (synonymes, paraphrase, reformulation...) pour éviter les répétitions.	
3	Prononciation, intonation, accentuation, fluidité Le candidat doit avoir une prononciation correcte, une intonation et une accentuation appropriées, de l'aisance et de la fluidité.	/0,5 point
	Total	/2 points

