

Họ, tên thí sinh: .....

Số báo danh: .....

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho cách đọc các chữ Hán hoặc cách viết bằng chữ Hán của phần được gạch chân trong các câu sau.

(1) 暖かい 日差しの 中を (2) 散歩して いると、(3) 景色が きれいに 見えて きます。

Câu 1: A. こまかい B. あたたかい C. みじかい D. やわらかい

Câu 2: A. さんぼう B. さんぽう C. さんぽ D. さんぼ

Câu 3: A. けいしよく B. けしよく C. けいしき D. けしき

(4) おottoに こわれた (5) きかいを (6) なおして もらいました。

Câu 4: A. 天 B. 失 C. 夫 D. 矢

Câu 5: A. 機械 B. 機会 C. 期会 D. 期械

Câu 6: A. 真して B. 置して C. 値して D. 直して

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để hoàn thành các câu sau.

Câu 7: 3年間も 英語を 勉強しましたが、\_\_\_\_\_ 話せません。

A. うまく B. さびしく C. とおく D. くるしく

Câu 8: ベトナムへ 来たばかりの 時、一人で 道を \_\_\_\_\_ ことが できませんでした。

A. おりる B. わたる C. おくる D. わかる

Câu 9: 運動す \_\_\_\_\_ だと 思って いますが、なかなか できません。

A. べき B. もの C. こと D. はず

Câu 10: 大学の 入学試験に ごうかくできる \_\_\_\_\_ 一生けんめい がんばりました。

A. ために B. ように C. ことに D. みたいに

Câu 11: 食事は たいてい 自分で 作るが、時には \_\_\_\_\_。

A. 外食する ことも ある B. 外食した ことがある

C. 外食しない ことも ある D. 外食する はずがない

Câu 12: 父に \_\_\_\_\_、私が けっこんしきに 出席しました。

A. かわって B. ついて C. かけて D. よって

Câu 13: 今、インターネットで 映画が \_\_\_\_\_ できます。

A. ダウンロード B. スピーチ C. コンテスト D. インタビュー

Câu 14: スポーツの 中で、\_\_\_\_\_ が 一ばん 好きです。

A. はなび B. すもう C. うんどうじょう D. そつぎょうしき

Câu 15: はっぴょうする 時、\_\_\_\_\_ 言って ください。

A. ぐっすり B. やっぱり C. はっきり D. そっくり

Câu 16: \_\_\_\_\_ に 住んで いますか。

A. どう B. どんな C. どれ D. どちら

Câu 17: 人は 新しい 経験を \_\_\_\_\_ たびに、何か 学びます。

A. する B. して C. した D. して いる

Câu 18: この 建物は 有名な フランス人の けんちくかに よって \_\_\_\_\_。

A. せっけいされた B. せっけいさせた C. せっけいできた D. せっけいした

Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu sau.

(これは、日本語学校の 山下先生から マリアさんへの メールです。)

マリアさん

明日の じゅぎょうの 前に、ぶんかさいの 説明を (19) \_\_\_\_\_ が、急に 用事が 入って しまいました。今日の じゅぎょうの 後、あまり 時間が ありませんが、かん

たんに 説明します。マリアさんの よていは どうでしょうか。もし、今日、よていがあれば<sup>(注1)</sup>、あさって 説明します。この メールを 読んだら<sup>(注2)</sup>、へんじを ください。

山下

(千駄ヶ谷日本語教育研究所、2021年、『日本語能力試験 N4 模擬テスト (1)』、スリーエーネットワークより)

(注1) ~ば : nếu ~

(注2) ~たら : sau khi ~

**Câu 19:** (19) に 何を 入れますか。

- A. する ことになっ て いました      B. するように して いました  
C. するように なりました      D. する ことも ありました

**Câu 20:** マリアさんは 山下先生に メールで 何を 知らせなければ なりませんか。

- A. 明日、じゅぎょうの 前に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか  
B. 今日、じゅぎょうの 前に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか  
C. 今日、じゅぎょうの 後に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか  
D. あさって、じゅぎょうの 後に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) phù hợp với cách sử dụng đúng của các từ được gạch chân sau.**

**Câu 21:** きびしい

- A. 私は きびしい マンガが 好きです。  
B. 社長は とても きびしい 人です。  
C. この かべは きびしくて 何も 見えません。  
D. 景色が きびしくて 見る ことが できません。

**Câu 22:** わかす

- A. 今から やさいを わかして、サラダを 作ります。  
B. 寒いですから、火を わかして、お風呂に 入ります。  
C. こおりを わかして、つめたい 飲み物を 作りましょう。  
D. 朝 起きて、すぐ おゆを わかして、コーヒーを 飲みます。

**Câu 23:** つごう

- A. 電車が 遅れて、つごうの 時間に 間に あいませんでした。  
B. 今年の 夏休みは、何も つごうが なくて、ひまです。  
C. 今日の じゅぎょうは 日本人と 話す いい つごうに なりました。  
D. その 日は つごうが 悪いので、別の 日に して ください。

**Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu sau.**

きょねん、台風が 来た 時、近くの 川の 水が だんだん (24) \_\_\_\_\_。夕方「町が きけんなので 学校に 集まって ください」という ほうそうが 聞こえたので、私は 学校へ 水と 食べ物を 持って いきました。学校には たくさんの 人が 集まって いました。夜遅くに 台風が 行って しまうと、まだ 川の 水が 多いのに<sup>(注)</sup>、まわりの 人たちは どんどん 家に 帰って いきました。それを見て、私は おどろきました。私は つぎの 朝、川の 水が (25) \_\_\_\_\_ から 帰りました。

(千駄ヶ谷日本語教育研究所、2021年、『日本語能力試験 N4 模擬テスト (2)』、スリーエーネットワークより)

(注) ~のに : ~ vậy mà

**Câu 24:** (24) に 何を 入れますか。

- A. ふえて きました      B. ふえて きます  
C. ふえて いきます      D. ふえて いました

**Câu 25:** (25) に 何を 入れますか。

- A. へって      B. さげて      C. あげて      D. ふえて

**Câu 26:** 「私」が おどろいた ことは 何ですか。

- A. 近くの 川の 水が だんだん ふえた こと  
B. 学校に たくさんの 人が 集まった こと  
C. 夜遅くに 台風が 行って しまった こと